

عنوان درس: آناتومی عملکردی و فیزیولوژی شنوایی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: کارآموزی		موضوع درس: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان و عملکرد اجزای مختلف گوش انسان و نحوه ادراک صدا		گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن		تدوین کننده: دکتر رسول پناهی					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روشها- رسانه- وسیله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزیابی	
۱- آشنایی با ساختمان و عملکرد گوش خارجی	- نقش لاله گوش و مجرای گوش در دریافت، تقویت و انتقال صدا را شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- شروع با نام و یاد خدا	ترکیبی به	اسلاید پاور پوینت	۱ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس	
۲- آشنایی با نحوه انتقال صدا در گوش میانی	- تاثیر انواع بیماری های گوش میانی بر شنوایی را توضیح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس	صورت پرسش و پاسخ	وایت بورد	۴ دقیقه	ارزشیابی انتهای دوره	
۳- آشنایی با ساختمان و عملکرد گوش داخلی	- مکانیزم عملکرد گوش داخلی و ارتباط مایعات گوش داخلی با یکدیگر با شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار			۶۰ دقیقه		
۴- آشنایی با نحوه تبدیل ارتعاشات در سطح پرده گوش به جریان عصبی شنوایی در گوش داخلی	- نحوه ادراک فرکانسی و شدتی در گوش داخلی را شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- جمع بندی			۵ دقیقه		
منابع: Physiology of Hearing . Pickles- 2012 Essentials of ENT Berbohm - 2010		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه		مدت جلسه: ۷۰ دقیقه همراه با ۳۰ دقیقه ساعت کار عملی			

عنوان درس: تفسیر آزمون های شنوایی پایه		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: کاروری		موضوع درس: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
اهداف کلی: آشنایی با نحوه خواندن و تفسیر نتایج آزمون های ادیومتری و تیمپانومتری		گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن		تدوین کننده: دکتر رسول پناهی					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روشها- رسانه- وسیله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزیابی	
۱- آشنایی با مفهوم دسی بل در ارزیابی های شنوایی	۱- طبقه بندی انواع افت شنوایی را بر اساس مقیاس دسی بل توضیح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- شروع با نام و یاد خدا	ترکیبی به	اسلاید پاور پوینت	۱ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس	
۲- آشنایی با آزمون ادیومتری راه هوایی و استخوانی	- با علائم اصلی موجود در برگه ادیوگرام آشنا بوده و قادر به خواندن و تشخیص نوع کم شنوایی از روی نتایج ادیومتری باشد	شناختی	دانش/ادراک	- معرفی، حضور غیاب، احوال پرسشی و ذکر مقدمات و اهداف درس	صورت پرسش و پاسخ	وایت بورد	۴ دقیقه	ارزشیابی انتهای دوره	
۳- آشنایی با آزمون ادیومتری گفتاری	- وضعیت عملکرد گوش میانی و پرده گوش را با توجه به نتیجه تست تیمپانومتری شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار			۶۰ دقیقه		
۴- آشنایی با آزمون تیمپانومتری	- نتایج مجموعه آزمون های ادیومتری و تیمپانومتری را در تعامل با یکدیگر تفسیر نماید و نوع و میزان اختلال شنوایی را تشخیص دهد	شناختی	دانش/ادراک	- جمع بندی			۵ دقیقه		
۵- آشنایی با رفلکس اکوستیک و کاربرد آن									
Essentials of ENT Berbohm – 2010 منابع: Cumming's Otolaryngology H&N Surgery text book 2020		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه		مدت جلسه: ۷۰ دقیقه همراه با ۴۵ دقیقه کار عملی			

عنوان درس: ارزیابی شنوایی پیشرفته و الکتروفیزیولوژی شنوایی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: دستیاری		موضوع درس: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن			
اهداف کلی: آشنایی با جزئیات تکنیکی و کاربردی تست های شنوایی در ارزیابی عملکرد سیستم شنوایی از پرده گوش تا قشر مغز				گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن				تدوین کننده: دکتر رسول پناهی			
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روشها- رسانه- وسیله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزیابی			
۱- آشنایی با مفهوم دسی بل، ادیومتری راه هوایی و استخوانی و ادیومتری گفتاری در ارزیابی های شنوایی	۱- طبقه بندی انواع افت شنوایی را بر اساس مقیاس دسی بل توضیح دهد، با تمامی علائم موجود در برگه ادیوگرام آشنا بوده و قادر به خواندن و تشخیص نوع کم شنوایی از روی نتایج ادیومتری باشد.	شناختی	دانش/ادراک	- شروع با نام و یاد خدا	ترکیبی به	اسلاید پاور پوینت	۱ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس			
۲- آشنایی با آزمون تیمپانومتری و رفلکس اکوستیک	- وضعیت عملکرد گوش میانی، شیپور استناش و پرده گوش را با توجه به نتیجه تست تیمپانومتری شرح دهد و نتایج مجموعه آزمون های سابجکتیو و آبجکتیو شنوایی را در تعامل با یکدیگر تفسیر نماید.	شناختی	دانش/ادراک	- ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار	صورت پرسش و پاسخ	وایت بورد	۴ دقیقه	ارزشیابی انتهای دوره			
۳- آشنایی با آزمون OAE و کاربرد آن	- مکانیزم تولید پاسخ، ثبت پاسخ و انواع آن را شرح داده و کاربرد آن در غربالگری شنوایی و پایش وضعیت حلزون شنوایی را توضیح دهد.	شناختی	دانش/ادراک	- جمع بندی			۶۰ دقیقه				
۴- آشنایی با آزمون ABR	- نحوه ثبت پاسخ و نقش آزمون ABR در ارزیابی تشخیص عملکرد عصب و نیز ارزیابی آستانه شنوایی توضیح دهد.	شناختی	دانش/ادراک				۵ دقیقه				
۵- آشنایی با آزمون الکتروکوکلوگرافی	- نحوه تولید و ثبت پاسخ و کاربرد های تشخیصی این آزمون را توضیح دهد.	شناختی	دانش/ادراک								
۶- آشنایی با آزمون ASSR	- نحوه تولید و ثبت پاسخ و کاربرد های تشخیصی این آزمون را توضیح دهد.	شناختی	دانش/ادراک								
۷- آشنایی با آزمون VEMP	- نحوه تولید و ثبت پاسخ و کاربرد های تشخیصی این آزمون را توضیح دهد.	شناختی	دانش/ادراک								
منابع: Cumming's Otolaryngology H&N Surgery text book 2020		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۷۰ دقیقه					

عنوان درس: درمان های توانبخشی کم شنوایی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: دستیاری		موضوع درس: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
اهداف کلی: آشنایی با نحوه عملکرد سمعک، انواع سمعک ها و اندیکاسیون های تجویز سمعک		گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن		تدوین کننده: دکتر رسول پناهی					
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روشها- رسانه- وسیله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزیابی	
۱- آشنایی با اجزای سازنده مدار سمعک	- اجزای سازنده مدار سمعک و عملکرد هر کدام از آنها را شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- شروع با نام و یاد خدا	ترکیبی به	اسلاید پاور پوینت	۱ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس	
۲- آشنایی با تکنولوژی های بهبود دهنده سیگنال در سمعک های امروزی	- تکنولوژی های حذف فیدبک، کاهنده نویز و میکروفون های جهت دار را شناخته و شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- معرفی، حضور غیاب، احوال پرسشی و ذکر مقدمات و اهداف درس	صورت پرسش و پاسخ	وایت بورد	۴ دقیقه	ارزشیابی انتهای دوره	
۳- آشنایی با مدل های مختلف سمعک از نظر ظاهری و عملکردی	- مدل های مختلف سمعک را نام برده و تفاوت های عملکردی آنها را شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار			۶۰ دقیقه		
۴- آشنایی با اندیکاسیون های تجویز سمعک در کودکان و بزرگسالان	- اندیکاسیون ها و کنتررا اندیکاسیون های تجویز سمعک در کودکان و بزرگسالان را بشناسد و شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- جمع بندی			۵ دقیقه		
۵- آشنایی با ملاحظات موجود در تجویز سمعک	- سایر ملاحظات موجود در بحث تجویز سمعک از جمله تجویز تک گوشی یا دو گوشی، انتخاب گوش چپ یا راست و عوامل موثر بر انتخاب انواع خاص سمعک در افراد مختلف را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک						
منابع: Cumming's Otolaryngology H&N Surgery text book 2020		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۷۰ دقیقه			

عنوان درس: ایمپلنت های شنوایی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: دستیاری		موضوع درس: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
اهداف کلی: آشنایی با نحوه عملکرد و اندیکاسیون های ایمپلنت های گوش میانی و گوش داخلی		گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن		تدوین کننده: دکتر رسول پناهی					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روشها- رسانه- وسیله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزیابی	
۱- آشنایی با اجزای سازنده انواع ایمپلنت های گوش میانی	- اجزای سازنده ایمپلنت های گوش میانی و عملکرد هر کدام از آنها را شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- شروع با نام و یاد خدا	ترکیبی به	اسلاید پاور پوینت	۱ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس	
۲- آشنایی با تکنولوژی های بکار رفته در ساخت ایمپلنت های گوش میانی	- تکنولوژی های بکار رفته در ساخت ایمپلنت های گوش میانی از بابت نحوه تحریک و انتقال سیگنال را شناخته و شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- معرفی، حضور غیاب، احوال پرسشی و ذکر مقدمات و اهداف درس	صورت پرسش و پاسخ	وایت بورد	۴ دقیقه	ارزشیابی انتهای دوره	
۳- آشنایی با اندیکاسیون های استفاده از ایمپلنت گوش میانی	- اندیکاسیون های استفاده از ایمپلنت گوش میانی را شناخته و بتواند بیمار را از این بابت راهنمایی و مدیریت نماید	شناختی	دانش/ادراک	- ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار			۶۰ دقیقه		
۴- آشنایی با اجزای سازنده و انواع پروتزهای کاشت حلزون شنوایی	- اجزای سازنده ایمپلنت های کاشت حلزون و عملکرد هر کدام از آنها را شرح دهد	شناختی	دانش/ادراک	- جمع بندی			۵ دقیقه		
۵- بررسی رادیوگرافی در کاشت حلزون	- نکات مهم در خواندن MRI و CT بیماران کاندید کاشت حلزون را بشناسد	شناختی	دانش/ادراک						
۶- آشنایی با اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های جراحی کاشت حلزون در کودکان و بزرگسالان	اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های کاشت حلزون در کودکان و بزرگسالان را بشناسد و شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک						
۷- آشنایی با درمان و مدیریت عوارض بعد از عمل	- عوارض رایج در جراحی کاشت حلزون و کاشت گوش میانی را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک						
منابع: Cumming's Otolaryngology H&N Surgery text book 2020		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۷۰ دقیقه			